

2019 年度 (平成 31 年度)
児童いきいき放課後
事業報告書

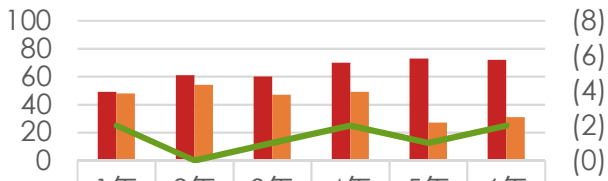
特定非営利活動法人 緑・ふれあいの家

児童いきいき放課後事業の活動概要

1. 活動実施校 鶴見小学校・茨田西小学校・横堤小学校・みどり小学校・
焼野小学校・茨田東小学校・鶴見南小学校

■ 在籍数・登録数・支援児童数

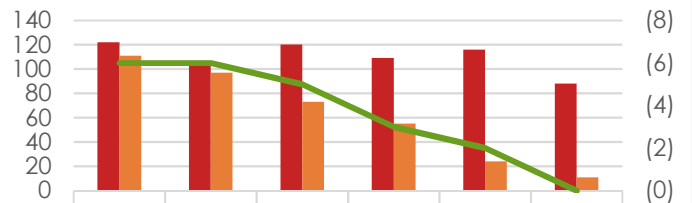
鶴見いきいき



在籍数	49	61	60	70	73	72
登録数	48	54	47	49	27	31
支援	(2)	(0)	(1)	(2)	(1)	(2)

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

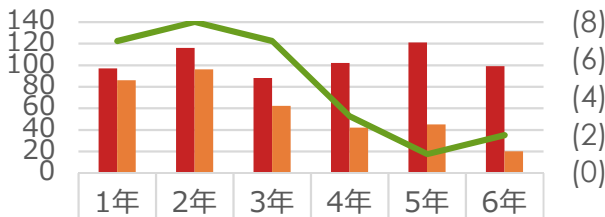
茨田西いきいき



在籍数	122	106	120	109	116	88
登録数	111	97	73	55	24	11
支援	(6)	(6)	(5)	(3)	(2)	(0)

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

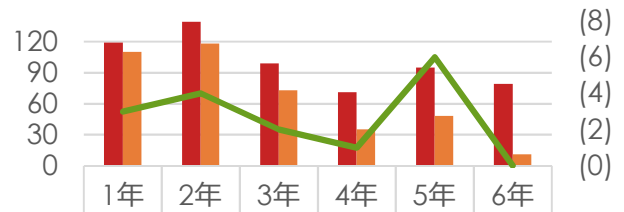
横堤いきいき



在籍数	97	116	88	102	121	99
登録数	86	96	62	42	45	20
支援	(7)	(8)	(7)	(3)	(1)	(2)

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

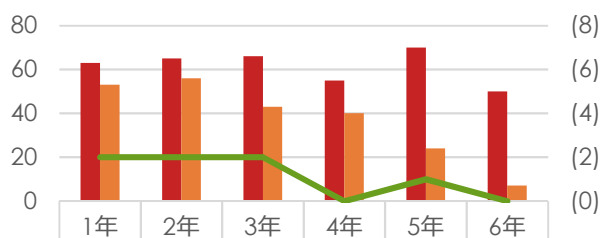
みどりいきいき



在籍数	119	139	99	71	95	79
登録数	110	118	73	35	48	11
支援	(3)	(4)	(2)	(1)	(6)	(0)

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

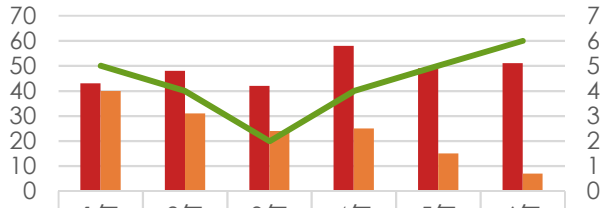
焼野いきいき



在籍数	63	65	66	55	70	50
登録数	53	56	43	40	24	7
支援	(2)	(2)	(2)	(0)	(1)	(0)

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

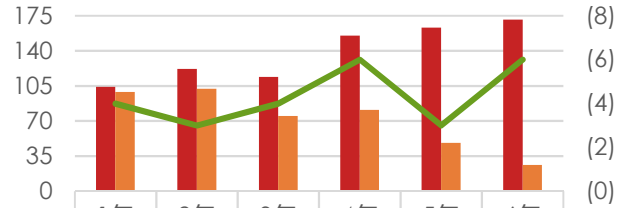
茨田東いきいき



在籍数	43	48	42	58	49	51
登録数	40	31	24	25	15	7
支援	5	4	2	4	5	6

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

鶴見南いきいき



在籍数	104	122	114	155	163	171
登録数	99	102	75	81	48	26
支援	(4)	(3)	(4)	(6)	(3)	(6)

■ 在籍数 ■ 登録数 ■ 支援

■ 活動日数・参加児童数

鶴見小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	24	22	22	24	23	24	24	25	24	22	22	22	278
参加人数	1627	1659	1602	1980	1237	1520	1553	1531	1476	1175	1140		1668
内支援	40	76	69	85	71	76	82	80	101	94	86	16	876

茨田西小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	23	22	22	25	23	24	24	25	24	22	22	21	258
参加人数	1772	1943	1688	2525	1764	1654	1781	1628	1840	1438	1377	5	1960
内支援	113	152	127	128	66	124	139	129	139	116	129	5	1367

横堤小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	24	22	22	26	23	24	24	25	24	22	22	22	280
参加人数	1800	1601	1595	2103	1497	1341	1453	1353	1382	1058	1105	271	1655
内支援	180	210	185	224	134	202	224	218	191	178	186	32	2164

みどり小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	24	22	22	26	23	24	24	25	24	22	22	22	280
参加人数	1788	1809	1606	2195	1435	1544	1526	1518	1502	1328	1232	214	1769
内支援	86	107	94	97	67	75	75	82	75	78	79	9	924

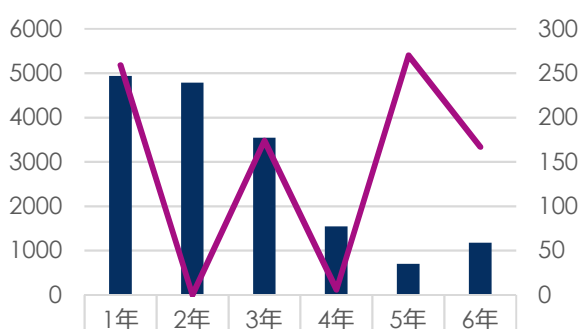
烧野小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	24	22	22	25	23	24	24	25	24	22	22	21	278
参加人数	139	123	110	157	102	102	116	938	100	869	840	211	12373
内支援	70	53	51	62	51	59	90	76	73	76	56	0	717

茨田東小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	24	22	22	26	23	24	24	25	24	22	22	22	280
参加人数	1050	954	878	1190	787	825	872	783	844	650	604	65	9502
内支援	216	156	148	157	114	151	146	143	142	142	127	6	1648

鶴見南小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10	11	12	1月	2月	3月	合計
活動日数	24	22	22	26	22	24	24	25	24	22	22	22	309
参加人数	209	190	174	265	175	169	185	171	166	123	126	290	19862
内支援	182	211	214	208	120	196	219	202	212	169	139	16	2088

■ 学年別参加児童数

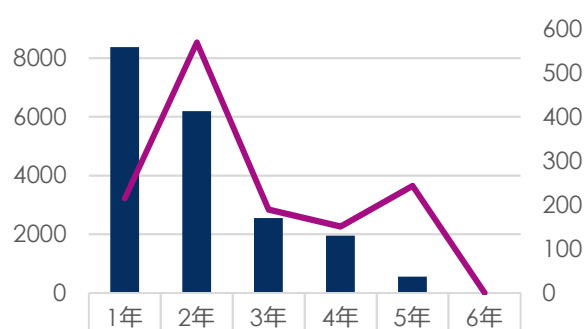
鶴見小学校



参加児童数	4936	4786	3540	1542	699	1178
内支援児童	259	0	174	6	270	167

■ 参加児童数 ■ 内支援児童

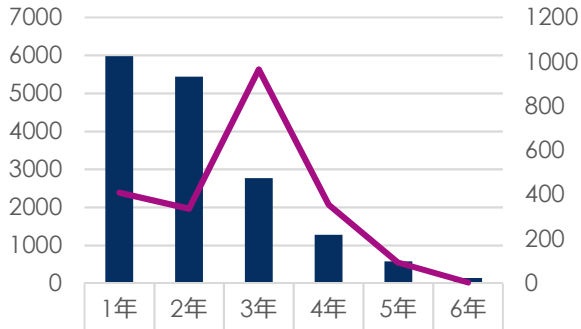
茨田西小学校



参加児童数	8371	6187	2545	1942	544	16
内支援児童	215	569	189	151	243	0

■ 参加児童数 ■ 内支援児童

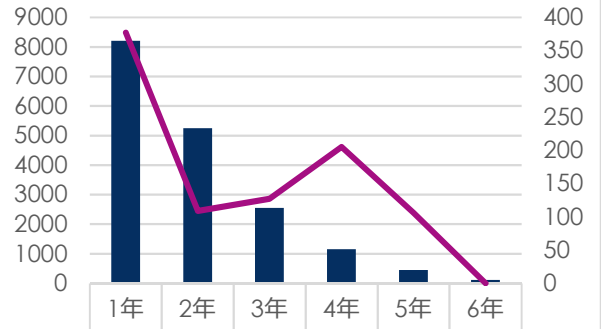
横堤小学校



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
参加児童数	5972	5435	2768	1272	576	137
内支援児童	409	337	965	356	93	4

参加児童数 内支援児童

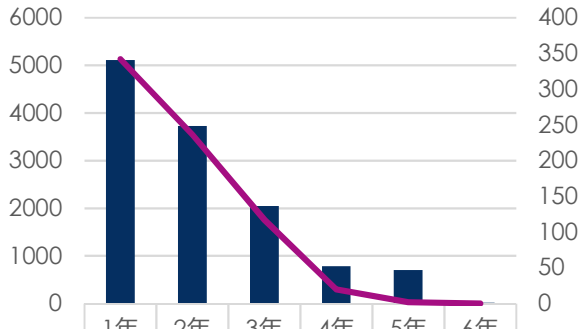
みどり小学校 学年別参加児童数



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
参加児童数	8207	5247	2544	1149	443	107
内支援児童	377	109	127	205	106	0

参加児童数 内支援児童

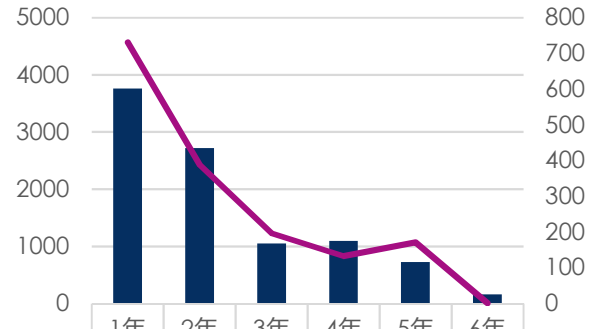
烧野小学校



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
参加児童数	5109	3726	2041	783	698	16
内支援児童	342	236	117	20	2	0

参加児童数 内支援児童

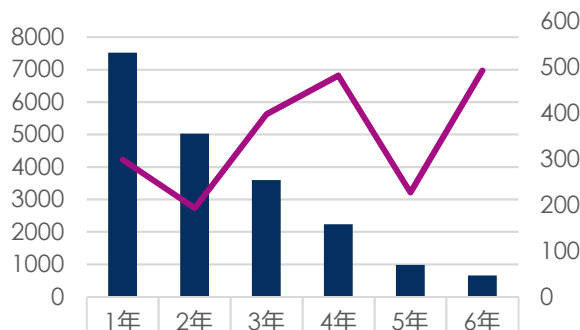
茨田東小学校 学年別参加



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
参加児童数	3757	2717	1049	1096	726	157
内支援児童	731	388	196	133	171	1

参加児童数 内支援児童

鶴見南小学校



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
参加児童数	7515	5020	3591	2232	984	653
内支援児童	298	193	397	481	227	492

参加児童数 内支援児童

活動休止日一覧

月	日付(曜日)			理由	校数	対象校
4	7	日	金	入学式で講堂を使用するため	1	茨田西小
6	27	日	木	G20	7	管理校全て
	28	日	金	G20	7	管理校全て
	29	日	土	G20	7	管理校全て
7	13	日	土	活動室 カーペット貼替工事	1	鶴見小
	27	日	土	電気点検	1	鶴見小
8	1	日	木	電気点検	1	鶴見南小
	13	日	火	お盆休み	7	管理校全て
	14	日	水	お盆休み	7	管理校全て
	15	日	木	お盆休み	7	管理校全て
10	12	日	土	暴風警報発令	7	管理校全て
1	4	日	土	年始休業に続く土曜日のため	7	管理校全て
2	29	日	土	コロナウィルス対策のため一時休業	7	管理校全て
3	2~24	日		コロナウィルス対策のため一時休業	7	管理校全て
	18	日		卒業式のため	2	茨田西小学校・焼野小学校

指導員数

学校名	運営指導員	運営協力指導員	地域指導員
鶴見小学校	1	1	12
茨田西小学校	1	1	13
横堤	1	1	17
みどり	1	1	8
焼野	1	1	8
茨田東	0	2	8
鶴見南	2	0	13

特別活動

開催日	6月19日(水) 15時30分～17時
場所	横堤小学校 体育館
講師	国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金助成活動」 米谷彰氏・ミスターかわづ氏
内容	省エネを科学で探求(電気の有効利用) 手回し発電機を使って電気を作る(発電機はモーターだ!) 省エネ電球の正体確かめる(分光シートで光を見てみよう) 蓄えたエネルギーで走る電車を10mピッタリに止めてみよう!
参加人数	90名(内支援児童 11名)

開催日	6月26日(水) 15時30分～17時
場所	焼野小学校 体育館
講師	国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金助成活動」 米谷彰氏・ミスターかわづ氏
内容	省エネを科学で探求(電気の有効利用) ① 光を合成してみよう 光を分解してみよう ② 身近な液晶の不思議 偏向板を使って液晶の仕組みを解明 ③ こんな万華鏡見たことない! 回転させるだけで色が変化する マジックショー
参加人数	65名(内支援児童 2名)

開催日	7月7日(水) 14時～15時30分
場所	鶴見小学校 多目的室
講師	国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金助成活動」 米谷彰氏・ミスターかわづ氏
内容	空気で遊ぼう「空気の不思議」 1m立方体の大型空気砲を使ってダイナミックに演示実験を行います。 色々な形状の風船を使って、空気抵抗や空気の重さを体感します。 参加者全員でロケットバルーンを工作してお土産にします
参加人数	94名(内支援児童 4名)

開催日	7月19日(月) 13時30分～15時
場所	鶴見小学校 活動室
講師	国際交流センター留学生3名
内容	留学生とのふれあいを通して、異文化交流を図る
参加人数	66名(内支援児童 4名)

開催日	8月8日(木) 13時～15時
場所	横堤小学校 多目的室
講師	国際交流センター留学生3名
内容	留学生とのふれあいを通して、異文化交流を図る
参加人数	83名(内支援児童 5名)

開催日	9月7日(土) 13時～15時
場所	茨田西小学校 活動室
講師	国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金助成活動」 米谷彰氏・ミスターかわづ氏
内容	科学クイズ(コナンの挑戦) 身近な素材を使って科学クイズを出題。クイズの結果を実験で確認します。 身近な素材を活用した科学マジックで、君も今日からマジシャンだ！ 人気のスライムを食品材料を使って、楽しく体験しながら作っていきます。
参加人数	37名(内支援児童 6名)

開催日	10月30日(水) 15時45分～17時
場所	焼野小学校 体育館
講師	スミセイアフタースクール
内容	足が速くなる方法 アスリートから速く走る方法を伝授する
参加人数	63名(内支援児童 4名)

開催日	11月19日(火) 13時～15時
場所	横堤小学校 活動室
講師	ウクレレ「ブリランテ」8名
内容	ウクレレ鑑賞会
参加人数	70名(内支援児童 10名)

運営委員会 開催状況

鶴見小学校	開催日	内容
第1回	2019年6月9日(日)	平成30年度 活動内容報告 2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告
第2回	2019年11月26日(火)	上半期 活動内容報告 保護者アンケート実施の報告 活動休止日 追加日程の承認 7校交流会の案内
第3回	2020年3月24日(火)	コロナウィルスのため中止

茨田西小学校	開催日	内容
第1回	2019年5月29日(水)	平成30年度 活動内容報告 2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告
第2回	2019年11月29日(金)	登録状況・活動内容報告 保護者アンケート実施の報告 活動休止日 追加日程の承認 出前授業開催報告 7校交流会の案内
第3回	2020年3月10日(火)	コロナウィルスのため中止

横堤小学校	開催日	内容
第1回	2019年6月14日(金)	2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告 出前授業の案内 図書室活用のお願
第2回	2019年12月6日(金)	登録状況・活動内容・保護者アンケート 実施報告 活動休止日 追加日程の承認 7校交流会の案内 一斉帰りの時間変更を提案したが、安全性が 担保できない状況なので、今後検討すること になった
第3回	2020年3月3日(火)	コロナウィルスのため中止

みどり小学校	開催日	内容
第1回	2019年5月14日(火)	平成30年度 事業報告 2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告 ふれあい英語開始の案内
第2回	2019年12月4日(水)	登録状況・活動内容報告 保護者アンケート実施の報告 活動休止日 追加日程の承認 7校交流会の案内
第3回	2020年3月5日(木)	コロナウィルスのため中止

焼野小学校	開催日	内容
第1回	2019年5月14日(火)	平成30年度 事業報告 2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告 ふれあい英語開始の案内
第2回	2019年12月4日(水)	登録状況・活動内容報告 保護者アンケート実施の報告 活動休止日 追加日程の承認 7校交流会の案内
第3回	2020年3月5日(木)	コロナウィルスのため中止

鶴見南小学校	開催日	内容
第1回	2019年6月3日(月)	2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告 ふれあい英語開始の案内
第2回	2019年12月12日(月)	登録状況・活動内容報告 保護者アンケート実施の報告 活動休止日 追加日程の承認 7校交流会の案内
第3回	2020年3月11日(水)	コロナウィルスのため中止

茨田東小学校	開催日	内容
第1回	2019年6月12日(水)	2019年度 年間事業計画報告 活動休止日の承認 いきいき登録状況の報告
第2回	2019年11月15日(金)	登録状況・活動内容報告 保護者アンケート実施の報告 活動休止日 追加日程の承認 7校交流会の案内
第3回	2020年3月2日(月)	コロナウィルスのため中止

事務連絡会の開催状況

毎月事務連絡会を開催して、7校のいきいきでの指導方法や活動計画を共有して、課題や問題に取り組む。

<第1回>

- 開催日 2019年5月14日(火)
- 内容 運営委員会 開催日程の確認
ふれあい English の実施・指導員研修について
指導員交換研修について
7校いきいき交流会のふりかえり

<第2回>

- 開催日 2019年6月11日(火)
- 内容 ふれあい English の実施日の確認・内容の確認
研修会の日程確認
いきいき交換研修会 開催要項案について
活動室の環境整備について 今年度の7校交流会の内容検討

<第3回>

- 開催日 2019年7月9日(火)
- 内容 ふれあい English 特別プログラム開催について
特別休暇について(対象:運営指導員)
活動室の環境整備について→エアコンの入替・清掃完了
研修会についてふりかえりと意見交換・次回の研修について

<第4回>

- 開催日 2019年9月10日(火)
- 内容 他校 応援体制のお願い(茨田東の運営指導員が退職するため)
人手が足りないいきいきがあり、兼務できる地域指導員がいないか、希望調査を実施する
研修会の講師等報告 健康診断実施について

<第5回>

- 開催日 2019年10月17日(火)
- 内容 他校いきいき応援体制の状況報告
指導員研修について 事例発表の内容確認
7校いきいき交流会の企画・保護者アンケートについて

<第6回>

- 開催日 2019年11月12日(火)
- 内容 7校いきいき交流会企画・今後の取り組み
保護者アンケート実施報告
運営委員会の日程確認
新1年生体験日程について
年末調整について確認

<第7回>

開催日 2019年12月10日(火)
内 容 いきいき交流会企画
保護者アンケート 中間報告
新1年生体験日程確認 令和2年度の研修について

<第8回>

開催日 2020年1月21日(火)
内 容 保護者アンケート結果報告
新1年生体験名簿について
令和2年度 参加登録簿について
ふれあい English 最終日のお知らせ 7校交流会の企画

<第9回>

開催日 2020年2月18日(火)
内 容 7校交流会のふりかえり
保護者アンケートを受けての対応・意見交換
運営委員会開催日程確認 新1年生体験 日程確認

<第10回>

開催日 2020年3月2日(月)
内 容 学校休業期間のいきいきとしての対応の伝達
勤務体制の確認とお願い

<第11回>

開催日 2020年3月13日(金)
内 容 春季休業期間のいきいきの再開について
新1年生体験中止
カーペット清掃についてのお願い

研修会開催状況

今年度は、現場からどのような研修をしてほしいかを聞き取り、保護者対応・支援児対応・救命講習などを開催した。

- 実施日時 2019年6月7日(金) 10時～11時30分
- 開催場所 大阪市教育センター 講堂
- テーマと講師 本好きの子どもを育てるために
～いきいき活動における取り組みの推進に向けて～
大阪市立中央図書館 担当係長 檜崎 佳代氏
地域サービス担当課長代理 戸倉 信昭氏

- 対象者 小学生の学びと新聞の関わりについて
読売新聞社大阪本社 役員室広報宣伝部 伊藤 広路氏
運営指導員 8名

- 指導員の感想
 - ・児童書の選別に頭を悩ませていたが、「教養は児童書で学べ」の紹介があった。読書を根付かせるために「いきいき」でできることを考えていきたいと思いました。
 - ・読み聞かせの実施（少人数から、全体への展開）
 - ・せまい活動室ではあるが、本の置き方を工夫する
 - ・地域指導員の誠意生徒も話し合いながら進めていきたい。
 - ・日頃読書をさせる必要性を感じているが、具体的な指導方法を見いだせないでいる。子どもたちが自ら読書に楽しみ、よろこびをみいだせるべく今後、接していきたい
 - ・本好きな子どもたちを作るために、大切なことを教えていただきました。ただ「本を読みなさい」と言っても、子どもはなかなか本を読まない。大人自身が本を開いてケラケラ笑っているだけでも、子どもはその姿を見て、本のおもしろさが伝わり、興味を持ってくれるのだということ。そこから子ども自身が読みたい、調べたい気持ちになるのだということ、あまり気づいていなかったもので、とても勉強になりました。
 - ・増設された活動室の一部を面展スペースに活用できないかどうか。参加児童の多さからして困難かも。
 - ・大阪市立図書館のサービスで、団体貸し出しがあることを知りました。「いきいき」でも取り入れていけるように考えていきたい。
 - ・本の読み聞かせを集会の時間を利用してやってみたいと考えました。
 - ・ハガキ新聞も楽しく取り組みそうですと思います。
 - ・いきいき教室の中で、歴史マンガが人気です。子供より新しいものを購入してほしいという声もあがっています。新しく購入した時の本棚への並べ方、伝え方など工夫していきたいと思いました。

- 実施日時 2019年6月19日(水) 10時～12時
- 開催場所 緑・ふれあいの家
- テーマと講師 子どものサインを読む
～問題行動へのいきいきとしての対応と親との
コミュニケーションを考える～
谷町こどもセンター 臨床心理士 西井恵子氏
- 対象者 運営指導員・運営協力指導員・地域指導員 26名
- 内容

・子どもを見る上で、重要なポイントは「知的能力がどれくらいあるか」。小学校と違い数値データはないと思うが、「指導員の言葉をどれくらい理解できるか」「作業する力があるかないか」で判断する。

・周りの子どもから、「そんなんしたらあかん」という声をあげさせる方針は、「いじめ」ときわどいラインと言えるので、かなり注意して取り組む必要がある。

・先生がその子を「嫌い」という気持ちは、周りの子にも伝播して、「いじめ」につながるので、要注意。

・3～4年生は勉強がしんどくなる時期。ついていけない子も増える。また、友だち感覚が広がる時期。男の子だったらギャングっぽい子が集団の重要人物になってまとまったりするが、集団に溶け込めない子も出てくる。集団活動ができるようになるとよい経験も増えていく。秘密の共有をしたりする。女の子の場合は陰湿な方向にいくこともあるが、男の子の場合はふりまわされることが多い。

・極端にいい子の方が課題の場合がある。過剰適応していると、がまんの限界がきて、爆発することになるが、鬱積期間が長いと原因を紐解くことができなくなってくる。いきいきで気持ちを解放してくれている方がまだましと言える

・こまめに対応してもらっていたら、構ってもらっているという満足が積みあがっていく。この点を気にする子と気にしない子がいる。気にする子は、相手を思いやる力を育む可能性もある。ずっとさみしいと思いつける場合もある。



- 実施日時 2019年7月5日(金) 9時30分～12時
- 開催場所 みどり小学校 多目的室
- テーマと講師 救急救命講習 鶴見区消防署
- 対象者 運営指導員・運営協力指導員・地域指導員 35名
- 内容 心肺蘇生の方法やAEDの使用方法などを、人形を使って全員が体験した



- 実施日時 2019年7月9日(火) 10時～11時
- 開催場所 緑・ふれあいの家
- テーマと講師 パソコン研修
阪南ビジネス/大泉事務機・中家氏
- 対象者 運営指導員 8名
- 内容 クラウド上にデータを保存する方法など講習を受けた



- 実施日時 2019年10月16日(水) 10時~12時
- 開催場所 緑・ふれあいの家
- テーマと講師 保護者とのコミュニケーションについて
谷町こどもセンター 臨床心理士 西井恵子氏
- 対象者 運営指導員・運営協力指導員・地域指導員 28名
- 内容

◇ 事例 A に対する講師の発言

・保護者対応をする時は、その人の経済状況の把握は不可欠。生活保護を受けていても経済的に余裕がある場合もあるし、働いていても貧困であることがある。

・離婚している場合には、子どもに離婚原因を説明しているか、いないかでも異なってくる。離婚時の状況にも影響される。親がケンカばかりしているのを見てきて、子どもなりに納得している場合と、ある日突然という場合があり、両者では子どもの受け止め方も変わってくる。

◇ 事例 B に対する講師の発言

・世の中にはいろいろな人がいて、やられたことには関心があっても、したことに関心がない人がいる。独特の感覚の持ち主に対して、理解してもらうことを重視するより、事実をきちんと説明することに徹すればよい。

◇ 事例 C に対する講師の発言

・本部にしかも匿名で、という人は、不信感が強い。あるいは対人恐怖症の場合もある。

・言葉を重ねても納得されないと思ったら、「今後も何かありましたら、お電話いただきましたら、対応させていただきます。」と締めくくるとよいが、中には毎週電話してき

そうな人もあるので、要注意。「お知らせいただき、ありがとうございました。」ぐらいで納めてどうか。

・クレームに対してきちんと対応している人が追い込まれるような状況は正当なことではない。言ったらなんとかなると思われると、第2、第3のクレームを言ってくるケースもある。そのような場合にはやはり法律家に入ってもらう必要がある。学校にもスクールロイヤーが配置されるようになってきた。

・いきいきは、いろんな子が団子になって育っている。このような集団はここでしか体験できない。子ども達には、このような集団の中で健全さを身に付けてほしいと願う。



2019（H31）年度「いきいき教室」保護者アンケート調査結果

- アンケート実施日 2019年12月上旬
- アンケート配布 2019年12月1日から1週間の間に参加した児童に配布
- アンケート回収 「いきいき教室」の指導員への提出
WEBでの回答のいずれかの方法を選択していただいた。

2019年度の保護者アンケートには、448名がご回答くださった。1～2年生の児童の保護者が73.4%と大半を占めている。

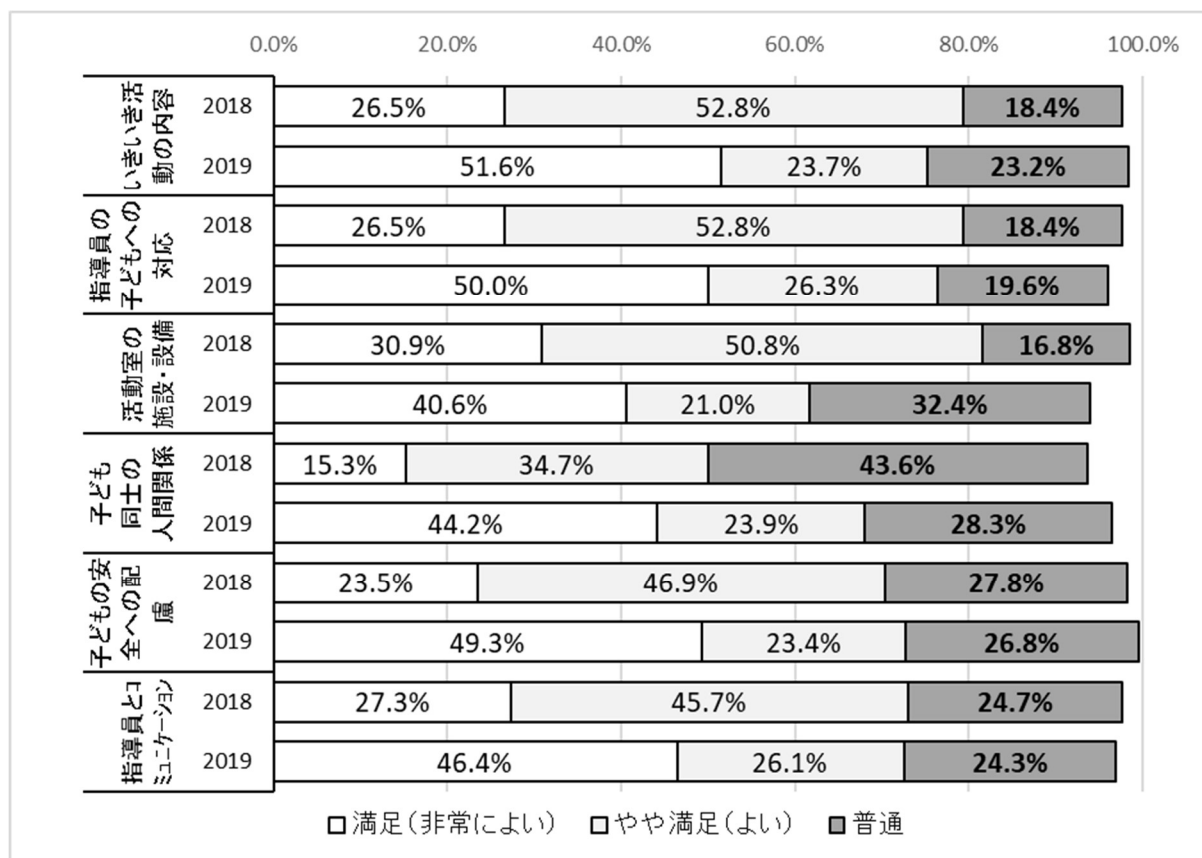
- 保護者によるいきいき活動の評価
 - 「いきいき活動の内容」については、51.7%が「満足」と評価している。「やや満足」を加えると75.3%が満足としているが、「やや不満」「不満」と評価した保護者もいる。
 - 「指導員の子どもへの対応」「子どもの安全への配慮」「子どもと指導員とのコミュニケーション」に対する保護者の「満足」との評価は5割をやや下回っているが、「やや満足」を含めると、7割以上の穂護者から満足を得られている。
 - 「子ども同士の人間関係」に対する保護者の評価は、68.2%が「満足・やや満足」とされているが、「不満・やや不満」とされている保護者もいる。
 - 「子ども同士の人間関係」に対する保護者の評価は、68.2%が「満足・やや満足」とされているが、「不満・やや不満」とされている保護者もいる。
 - 「活動室の施設・設備」に対する保護者の評価は、「満足・やや満足」が61.5%と他の項目より低く、「普通」が多い。昨年度活動室への不満が2割近くあった「みどり小さいいきいき」は新施設となり、不満が解消された。

学年		実数	割合
1	1年生	195	43.5%
2	2年生	134	29.9%
3	3年生	69	15.4%
4	4年生	34	7.6%
5	5年生	9	2.0%
6	6年生	6	1.3%
0	無回答	1	0.2%
	計	448	100.0%

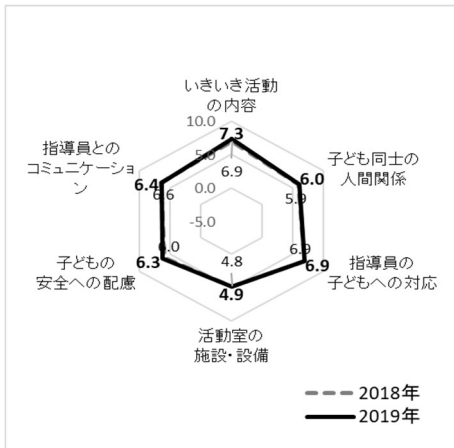
■ アンケート実施事項

質問事項		計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
いきいき活動の内容	実数	448	231	106	104	5	1	1
	%	100.0%	51.6%	23.7%	23.2%	1.1%	0.2%	0.2%
子ども同士の人間関係	実数	448	198	107	127	10	4	2
	%	100.0%	44.2%	23.9%	28.3%	2.2%	0.9%	0.4%
指導員の子どもへの対応	実数	448	224	118	88	14	2	2
	%	100.0%	50.0%	26.3%	19.6%	3.1%	0.4%	0.4%
活動室の施設・設備	実数	448	182	94	145	24	3	0
	%	100.0%	40.6%	21.0%	32.4%	5.4%	0.7%	0.0%
子どもの安全への配慮	実数	448	221	105	120	2	0	0
	%	100.0%	49.3%	23.4%	26.8%	0.4%	0.0%	0.0%
指導員とコミュニケーション	実数	448	208	117	109	9	3	2
	%	100.0%	46.4%	26.1%	24.3%	2.0%	0.7%	0.4%

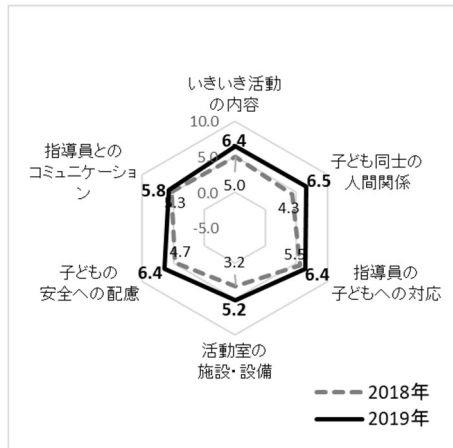
■ 過去の調査との評価の比較



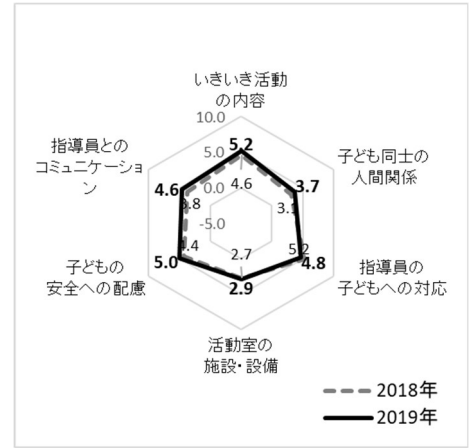
鶴見小学校



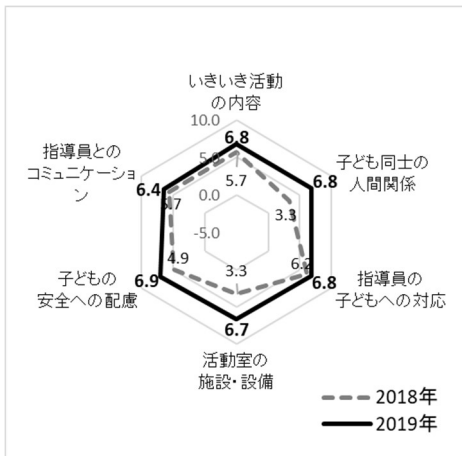
茨田西小学校



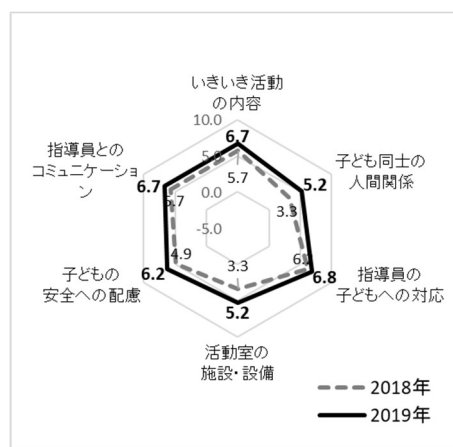
横堤小学校



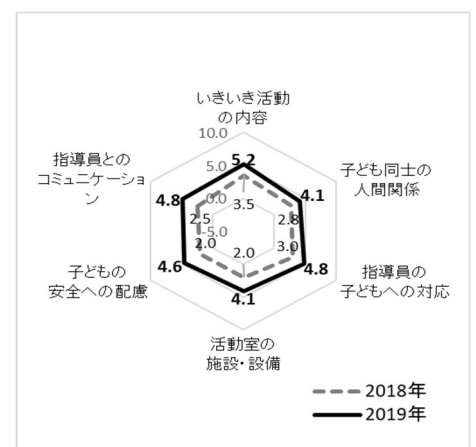
みどり小学校



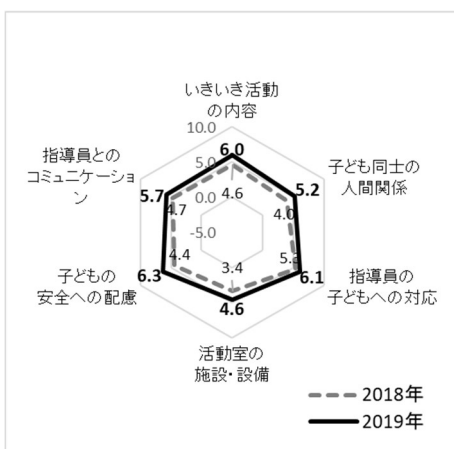
焼野小学校



茨田東小学校



鶴見南小学校



延長活動利用状況

いきいき名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年合計
鶴見小学校	利用人数	13	5	9	12	9	14	9	6	9	7	9	0	102
	実施日数	8	5	6	9	6	9	8	6	7	6	6	0	76
茨田西 小学校	利用人数	20	31	38	46	31	26	50	11	2	10	7	1	273
	ふれあい英語	-	-	-	38	15	55	39	50	48	35	34	0	314
	実施日数	13	15	15	20	14	18	16	13	6	10	9	1	150
横堤小学校	利用人数	9	18	18	15	4	16	18	13	9	8	5	0	133
	ふれあい英語	-	-	-	57	36	77	105	78	58	48	63	0	522
	実施日数	6	13	12	13	6	14	13	15	10	9	8	0	119
みどり 小学校	利用人数	30	31	30	28	15	34	28	18	22	21	17	3	277
	ふれあい英語	-	-	-	42	10	45	26	42	45	23	30	0	263
	実施日数	16	17	17	19	13	19	18	16	19	18	16	3	191
焼野小学校	利用人数	31	24	34	20	27	11	15	16	19	16	12	3	228
	ふれあい英語	-	-	-	67	18	55	67	42	26	18	31	0	324
	実施日数	17	16	18	18	14	14	15	14	15	13	13	3	170
鶴見南 小学校	利用人数	28	18	13	5	9	14	16	17	13	23	30	2	188
	ふれあい英語	-	-	-	44	16	52	42	40	25	12	13	0	244
	実施日数	13	13	10	8	9	15	15	15	13	17	17	2	147
茨田東 小学校	利用人数	3	1	2	1	1	0	2	1	0	2	0	1	14
	実施日数	3	1	2	1	1	0	2	1	0	2	0	1	14
月合計	利用人数	134	128	144	127	96	115	138	82	74	87	80	10	1215
	実施日数	76	80	80	88	63	89	87	80	70	75	69	10	867

いきいきパートナー 活動状況

◆ 横堤小学校

開催日	活動名	パートナー数	活動内容	参加児童数
4月15日	読み聞かせと紙芝居	1	読み聞かせ「ランドセルがやってきた」「まってる まってる」「ルクルさんのにわ」紙芝居「しままなぜなぜしまがある」	42
5月28日	読み聞かせ	1	*読み聞かせ「ねえほんよんで！」「せかいいちのサンドイッチ」「だれのもようかな？」*紙芝居「ねずみきょう」	33
	手作りおもちゃ	1	*折り紙「ひらひらちょうちょ」*手遊び「こぶじいさん」	33
6月25日	読み聞かせと紙芝居	1	・読み聞かせ「ね、ぼくのともだちになって！」「10ぴきのおばけのかいすいよく」「ふしぎ ふしぎ」・紙芝居「さっさっさっちゃん」・紙のマジック	
9月24日	読み聞かせと紙芝居	1	読み聞かせ「うんちだよ」「ちびゴリラのちびちび」「ほね・ホネがいこつ！」紙芝居「きつねのつかい」	43
9月24日	手作りおもちゃ	1	紙鉄砲で遊ぼう	43
10月29日	読み聞かせと紙芝居	1	読み聞かせ「となりのイカン」「わたしはあかねこ」「なぞなぞえほん」紙芝居「おひやくしょうとえんさま」	27
10月29日	手作りおもちゃ	1	紙鉄砲で遊んだ	27
1月28日	手作りおもちゃ	1	紙鉄砲で遊びました	22
1月28日	読み聞かせと紙芝居	1	読み聞かせ「ねずみとかくれんぼ」・「おばけいし」・ことばあそび「くりくり」紙芝居「おつきさんにばけたいの」	22
2月25日	読み聞かせ	1	「ふしぎなカサヤさん」「わらうかな」「へんしんクイズ」「はーくしよい」	22
2月25日	紙芝居	1	「しくしくブタはわらうかな」手遊び・紙鉄砲	

◆ 鶴見南小学校

開催日	活動名	パートナー数	活動内容	参加児童数
6月22日	盆踊り練習	2	盆踊り指導「鶴見音頭」「あられちゃん音頭」	11
7月6日	盆踊り練習	2	盆踊り指導「鶴見音頭」「あられちゃん音頭」「ビューティフルサンデー」	14

◆ 焼野小学校

開催日	活動名	パートナー数	活動内容	参加児童数
4月4日	将棋教室	1	挨拶の仕方・駒の並べ方・進め方を習いました	5
4月24日	将棋教室	1	挨拶の仕方・駒の並べ方・進め方を習いました・上級者には、どのように進めるかなどを習いました	14
4月16日	手作りおもちゃ	2	折り紙プロペラを作りました	33
5月8日	将棋教室	1	★初級 挨拶の仕方・駒の並べ方・進め方を習いました。 ★上級 どのように攻め、守るかを習いました	22
5月22日	将棋教室	1	★上級 どのように攻めるか、勝つためにどうするかを習いました	12
5月28日	手作りおもちゃ	2	パタパタふくろうを作りました	35
6月5日	将棋教室	1	挨拶の仕方・駒の並べ方・進め方を習いました・上級者には、どのように進めるかなどを習いました	10
6月19日	将棋教室	1	★上級 どのように攻めるか、勝つためにどうするかを習いました	15
6月18日	手作りおもちゃ	2	ぼんぼこタヌキを作りました	30
7月3日	将棋教室	1	初級 挨拶の仕方・駒の進め方を習いました	7
7月17日	将棋教室	1	上級 どのように攻めるか、勝つためにはどうしたらいいかを習いました	13
7月4日	手作りおもちゃ	2	折り紙で金魚を折って、モービルを作りました	30
8月7日	将棋教室	1	将棋大会 日頃の成果を発揮してがんばりました	20
8月21日	将棋教室	1	どのように攻めるか、勝つためにはどうするかを習いました	13
8月8日	手作りおもちゃ	2	円盤のこまを作りました	17
9月4日	将棋教室	1	どのように攻めるか、勝つためにはどうするかを習いました	8
9月18日	将棋教室	1	どのように攻めるか、勝つためにはどうするかを習いました	8
9月19日	手作りおもちゃ	2	牛乳パックで竹とんぼを作りました	25

開催日	活動名	パート ナー数	活動内容	参加 児童数
10月2日	将棋教室	1	上級 どのように攻めるか 勝つためにはどうしたらいいかを習いました	13
10月16日	将棋教室	1	初級 どのように攻めるか、勝つためにはどうしたらいいかを習いました。	5
10月17日	手作りおもちゃ	2	ストローと折り紙で、バッタを作りました	36
11月6日	将棋教室	1	上級 どのように攻めるか 勝つためにはどうしたらいいかを習いました	14
11月20日	将棋教室	1	初級 どのように攻めるか、勝つためにはどうしたらいいかを習いました。	11
11月12日	手作りおもちゃ	2	キツツキに色を塗りました	15
12月4日	将棋教室	1	上級 どのように攻めるか 勝つためにはどうしたらいいかを習いました	12
12月18日	将棋教室	1	初級 どのように攻めるか、勝つためにはどうしたらいいかを習いました。	11
12月5日	手作りおもちゃ	2	色紙の飾りをつけてリースを作りました	28
1月6日	将棋教室	1	将棋大会 どのように攻めるか勝つためにはどうするか、力を出し合いました	20
1月15日	将棋教室	1	初級 どのように攻めるか、勝つためにはどうしたらいいかを習いました。	11
1月21日	手作りおもちゃ	2	羽子板に絵を描きました	18
2月5日	将棋教室	1	初級 どのように攻めるか、勝つためにはどうしたらいいかを習いました。	14
2月19日	将棋教室	1	上級 どのように攻めるか 勝つためにはどうしたらいいかを習いました	7
2月18日	手作りおもちゃ	2	折り紙でお雛様を作りました	20

事故報告

番号	発生日時	学校名	性別	学年	傷病名	場所	事故の状況	病院名	後遺障害
1	R1.5.23 15時50分	焼野	女	2	前歯の打撲	活動室	活動室内で振り向いた時に、他の児童の頭が前歯に当たり、出血した	北野歯科	無
2	R1.5.23 15時50分	横堤	男	2	右手小指の掌側の靭帯が伸びた	体育館	ドッチボールをしていて、他の児童が投げたボールを受け損ない、右手小指に当たった	石田整形外科クリニック	無
3	R1.5.22 16時50分	焼野	男	2	左額打撲	運動場	ボール投げをしていて、ボールを拾いに行く時に前を見ず、鉄棒でおでこを打った	藍の里脳神経外科 病院	無
4	R1.5.29 16時00分	鶴見	女	3	前歯 打撲損傷	運動場	運動場の鉄棒で、連続前回りをしていて、鉄棒から降りようとした時に誤って前歯を鉄棒に打ち付けた	まえやま歯科病院	有
5	R1.5.29 16時15分	横堤	男	2	左足首靭帯損傷	運動場	運動場で鬼ごっこをしていて、朝礼台の上に逃げ、そこからジャンプして、まっすぐに着地したが、足首をケガした	とくはらクリニック	無
6	R1.6.7 17時30分	茨田東	女	1	歯の打撲	その他	帰宅途中、走っていて顔から転倒し、前歯2本を打った	ほりぐちファミリー歯科	無
7	R1.6.18 16時20分	焼野	男	1	右手手首骨折	運動場	運動場で遊ぼうと思い、中庭を走っていてつまずいてこけ、右手をついて左膝をすりむいた	石田整形外科クリニック	無
8	R1.7.10 16時30分	茨田西	女	1	首筋の軽い捻挫	運動場	外遊び中、他の児童とぶつかってこけた時に、首をひねった	とくはらクリニック	無
9	R1.7.8 14時00分	横堤	女	指導員	左手部捻挫(親指・人差し指)	活動室	活動室で、運営協力が児童の受付をしていた時、男児が受付の邪魔をしていたのを注意したところ、指導員の左手親指辺りを持ちひねった	とくはらクリニック	無
10	R1.8.8 9時15分	横堤	女	指導員	左足第5趾末節骨折	活動室	控室で出勤簿に印鑑を押し、ロッカーに印鑑を戻しロッカーから活動室に戻ろうとしたところ衝立のキャスターに左足をぶつけた	とくはらクリニック	無

番号	発生日時	学校名	性別	学年	傷病名	場所	事故の状況	病院名	後遺障害
11	R1.10.4 15時50分	みどり	女	1	軽い捻挫	トイレ	トイレの出口でスリッパから上履きに履き替える際、右足首をぐねった	ぶらす整骨院	無
12	R1.10.18	みどり	女	1	顔面キズ	校外路上	帰宅途中、学校の西門を出てすぐのコンクリートの上で転び、顔面を打った	山本皮膚科クリニック	無
13	R1.10.23 15時50分	茨田東	女	指導員	顔面打撲	活動室	活動室で、男児が四つん這いで走り回っていて、正面に回って膝をついて注意しようとしたところ、その児童が急に頭を上げたため、左顔面頬骨に頭部が激しく当たった	大倉整形外科・千里LC診療所	無
14	R1.11.6 16時00分	鶴見	男	1	前上部歯茎 打撲	運動場	フリスビータッチをしていて、フリスビーの取り合いになり、相手の児童が急に手を離れたため、勢い余って地面に顔を強打した	つるみ通り歯科クリニック	無
15	R1.12.17 16時00分	鶴見	女	6	右耳後ろ 打撲	運動場	女児数人で鬼ごっこをしていて、しゃがんでいた本山さんの右耳後ろ頭部と、走ってきた児童のおでこがぶつかった	とくはらクリニック	無
16	R1.12.17 17時00分	焼野	女	3	左足小指打撲	活動室	教室で遊んでいて、隣にいた児童がつまずき、膝が前北さんの左足小指にあたった	石田整形外科	無
17	R1.12.13 15時15分	横堤	女	2	左橈骨骨折	運動場	雲梯でぶら下がりながら進み、降りようとして体を振ったため、勢いがついて落下した。落下した際に足が滑り、左手が体の下敷きになった	とくはらクリニック	無
18	R1.12.18 15時30分	横堤	男	3	右足靭帯損傷	階段	階段を駆け下りていて、最後の階段を3段飛ばしで着地した際、右足をぐねった	とくはらクリニック	無
19	R2.3.25 11時45分	茨田西	女	指導員	頭部打撲	その他	講堂前のスロープで、児童を誘導していたところ、段差につまずき、後頭部を強打した。	藍の都脳神経外科病院	不明・未定

7校いきいき交流会開催

開催日 2月9日(土) 10時~15時

場 所 鶴見区区民センター(日建ホール)

内 容 午前の部は、7校ドッチボール大会 午後の部は、アルファベットシティによる英語劇「ブレーメンの音楽隊」を鑑賞

【本日のプログラム】

	10:00 開会式	
	10:10 ドッジボール大会	
	12:20 昼食	
	12:45 DVD上映	
	13:10 アルファベット・シティ公演	
	「The Bremen Town Musicians!(ブレーメンの音楽隊)」	
	14:15 留学生紹介・母国紹介等	
	14:30 閉会式	